

## Aula 3 – Engenheiro por um dia! [1h]

### Plano de aula

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o universo da engenharia ;</li><li>• Exemplificar como a robótica ajuda a sociedade;</li><li>• Estimular o pensamento lógico ;</li><li>• Desenvolver a coordenação motora;</li></ul>
<b>Preparação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palito de picolé</li><li>• Massinha</li></ul>
<b>Anexos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo Engenheiro Civil: Casa</li><li>• Modelo Engenheiro Mecânico: Carro</li><li>• Modelo Engenheiro Elétrico: Poste</li><li>• Modelo Engenheiro Aeroespacial: Foguete</li></ul>

### 1 – Momento conectar [20min]

#### Se eu pudesse ser um super herói...

Neste momento conectar, escolha o material de sua preferência (tinta, massinha, lápis de cor, LEGO), e desafie os alunos a construírem o super herói que eles gostariam de ser. Desafie eles a pensar em super poderes que ajudariam a fazer do mundo, um lugar melhor



### 2- Você como super herói! [40min]



Entregue para os alunos o ANEXO I e faça uma breve conversa sobre como a robótica auxilia na resolução desses problemas do mundo. Explique que antes de ter o produto final, os engenheiros tiveram que construir um **PROTÓTIPO** e ir evoluindo a ideia.



[Clique aqui para baixar o anexo](#)

2

Hora de colocar a mão na massa! Os alunos devem escolher a sua solução preferida da folha anterior e fazer um protótipo dela com palito de picolé e massinha. Você pode utilizar outros materiais maker a sua disposição, como por exemplo: [argila](#), [LEGO](#) e [materiais recicláveis](#).

